

**FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE**

*(Impérative pour toute demande de création ou modification)*

**Nom de l'établissement : Collège MAURICE JAUBERT**  
**Code RNE : 0061131X**

**Type de SPEA : Poste continuité Collège-Lycée Maîtrise de la langue et difficultés particulières REFA**

**Libellé de la discipline de recrutement : LETTRES Modernes**  
**Code discipline : L0202**

**Contexte de travail**

Environnement – spécificités – contraintes :

Enseignement qui s'inscrit dans le cadre de la politique de **l'éducation prioritaire**. Vous aurez la charge d'accompagner les collégiens de 4ème et 3ème et de lycée pour leur réussite scolaire dans le domaine de la maîtrise de la langue et la continuité des apprentissages et de la liaison 3ème/2nde. Un emploi du temps sur 18h hebdomadaire répartis sur les 2 lycées et lycées professionnels du secteur, le collège, et la coordination des dispositifs de remédiation.

**Descriptif du poste**

Missions principales : Intervenir dans les domaines de la maîtrise de la langue et sur la grande difficulté scolaire auprès des élèves de 4ème 3ème et 2nde. Accompagner la prise en charge individualisée des élèves en difficultés. Repérage et suivi des élèves dyslexiques. Concourir à la mise en place d'actions éducatives inter-degré et pluridisciplinaires. Aide méthodologique et approfondissement culturel en français.

Activités associées : Pilotage et animation des dispositifs d'aides et de remédiation. Evaluation des dispositifs et proposition d'ajustements. Appui didactiques aux enseignants sur la mise en place de projets littéraires et développement des outils de remédiation à la difficulté scolaire.

**Profil souhaité du candidat**

Diplômes et certifications requises : Poste ouvert à un enseignant de Lettres modernes

Compétences attendues : En dehors des compétences attendues de l'enseignant (cf. BO 25 juillet 2013) une maîtrise particulière est souhaitée en matière de travail en équipe et appétence pour l'innovation. Compétences attendues dans le domaine de la différenciation pédagogique l'évaluation positive, et bienveillance pour tous les élèves. Envie de participer à une prise en charge globale de l'élève tant au niveau pédagogique qu'au niveau éducatif. Bonne connaissance du système éducatif

Expériences professionnelles souhaitées : Une expérience préalable dans un établissement ou un environnement difficile serait un atout ainsi que la maîtrise de l'outil informatique et de ses applications pédagogiques (ENT). Une expérience avec les publics difficiles et la mise en place de dispositifs de différenciation à destination des élèves allophones seraient une base appréciable